

Le Langage et l'Homme, 48.1

Sommaire

Dossier — La formation des enseignants de FLE/S en Belgique : un état des lieux

Michel BERRÉ, Pascale HADERMANN et Laurent ROBERT — Présentation du dossier.....	1
Luc COLLES — Vingt-cinq ans de FLE à l'UCL	13
Aphrodite MARAVELAKI — Devenir prof de FLE en Belgique francophone : de la construction du curriculum à l'invention d'une nouvelle identité	19
Myriam DENIS — La formation des futurs bacheliers – agrégés de l'enseignement secondaire inférieur en français/FLE	35
Jean-Marc DEFAYS et Deborah MEUNIER — Les enseignements, formations et recherches en français langue étrangère et seconde (FLE/S) à l'Université de Liège : diversité, pratique et engagement	47
Mathea SIMONS, Iris SNOECK et Elke STRUYF — C'est en forgeant qu'on devient forgeron. Évaluation du nouveau parcours PeF/LiO (professeur en formation/Leraar in Opleiding) en Flandre.....	59
Marie-Ève DAMAR et Vincent LOUIS — La formation FLE des lecteurs de français de la Fédération Wallonie-Bruxelles en poste dans des universités étrangères : contexte, réalités, perspectives...	71
Florence BRASSEUR — Développer la compétence interculturelle : entre vécu subjectif et pensée réflexive.....	81
Marie-Ève DAMAR et Dan VAN RAEMDONCK — Les aspects grammaticaux du master FLE à l'ULB : spécificités de la formation et intégration dans le cursus académique.....	91
Mathea SIMONS — La barre haute pour les compétences culturelles des futurs enseignants de FLE.....	105
Marie-Ange VEYCKEMANS — La didactique de la lecture : le grand absent des pratiques enseignantes en FLE ?	117
Marc DEPAEPE — La maîtrise de la formation des instituteurs : l'occasion de repenser la dimension historique ?	125
Azam SEKHAVAT et Isabelle BOUTET — Enseigner le FLE : et pourquoi pas ?	137
Marie-Ange VEYCKEMANS — La didactique de la lecture : le grand absent des pratiques enseignantes en FLE ?	117

Varia

David RAVET — Pour une didactique des liens entre Littérature, Histoire et Arts. Israël vu par Joseph Kessel et Robert Capa.....	145
Pascale HADERMANN et Alex DEMEULENAERE — Perfectionnement de la compétence écrite en langue étrangère. Littérature et environnement d'apprentissage informatisé.....	163
Huong Tra NGUYEN — Représentations de l'écrit en français des étudiants vietnamiens. Le cas de la rédaction du mémoire de licence en français.....	175
Toumi HENDA — Des stratégies d'évaluation formative pour améliorer la qualité de la production écrite.....	187

Recension	195
------------------------	-----